

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
corso integrato di Scienze ostetriche e psicopedagogiche

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Codice Disciplina : MS0019 Codice Insegnamento: MS0142 | Settore : M-PSI/04 | N° CFU: 2 |
| Docente: Guaglio Adriana | Ore : 30 | Corso di Laurea : ostetricia Anno : I Semestre : I |

Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di:

- ✓ fornire una panoramica chiara, attuale e semplice delle conoscenze di base che costituiscono la Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione trattando i principali elementi dell'attività psichica infantile e fornendo conoscenze specifiche dell'età evolutiva dalla nascita alla fase adolescenziale.
- ✓ far acquisire competenze nelle dinamiche relazionali con i piccoli pazienti, gli altri operatori e con il gruppo di lavoro
- ✓ stimolare le capacità di riflessione sulle dinamiche emotive operatore – pazienti-famiglie

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

Programma del corso

- 1- Introduzione alla disciplina
- 2- Principali orientamenti teorici
- 3- La consultazione psicologica
- 4- Lo sviluppo cognitivo
- 5- Lo sviluppo emotivo-relazionale
- 6- Il neonato
- 7- L'adolescenza
- 8- La patologia dello sviluppo
- 9- La terapia
- 10- Bambini e ospedale
- 11- La comunicazione con il bambino
- 12- La fiaba
- 13- Il gioco

Esercitazioni

Non previste

Attività a scelta dello studente

La docente offre l'opportunità di approfondire argomenti in tema proposti dagli studenti, fornendo indicazioni e materiali conoscitivi.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer.

Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-Power Point.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata copie di articoli e di altro materiale inerenti alle lezioni

Eventuale bibliografia

Appunti delle lezioni.

Teorie dello Sviluppo Psicologico –Patricia H. Miller- Edizioni il mulino

La Comprensione dello Sviluppo. Mondo cognitivo e mondo sociale nel bambino e nell'adolescente- Peter K. Smith, Elen Cowie, Mark Blades- Giunti Editore

Verranno fornite indicazioni bibliografiche per approfondimenti su argomenti di interesse per gli studenti.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande aperte