

ASSISTENZA SPECIALISTICA IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA
corso integrato di Assistenza specialistica in chirurgia

Codice Disciplina : M0974 Codice Corso integrato : M0972	Settore : MED/45	N° CFU: 1.50
Docente: Germini Francesco	Ore : 12	Corso di Laurea : Scienze infermieristiche ed ostetriche Anno : I Semestre : II

Obiettivo del modulo

Il modulo è finalizzato all'apprendimento dei modelli concettuali e dei processi cognitivi che sono alla base dell'assistenza infermieristica pediatrica, nonché la conoscenza di strumenti e metodi avanzati di assistenza in ambito pediatrico nella pratica clinica.

Conoscenze ed abilità attese

Le conoscenze propedeutiche necessarie all'apprendimento di questa disciplina si riferiscono ai fondamenti delle teorie e modelli applicati all'assistenza, nonché i principi dell'assistenza clinica al bambino ed al neonato.

Programma del corso

Caratteristiche e peculiarità dell'assistenza pediatrica.
Il livello di sviluppo cognitivo ed emotivo. Esigenze di gioco e di occupazione. Il rapporto con i genitori e le dinamiche familiari.
Teorie e modelli dell'assistenza applicabili in ambito pediatrico.
La teoria dei bisogni di V. Henderson. La teoria della conservazione di M. Levine. Il modello delle prestazioni infermieristiche di M. Cantarelli. I modelli funzionali di M. Gordon.
La presa in carico del paziente pediatrico.
Strumenti e metodi di valutazione degli aspetti bio-psico-relazionali. Checklist e Scale di Valutazione applicabili nell'assistenza pediatrica.
Il contratto assistenziale in pediatria.
Principi generali. Approccio con il genitore e modalità di applicazione.
Aspetti relazionali e comunicativi con il bambino ammalato e la sua famiglia.
Le reazioni all'ospedalizzazione. Attività volte alla riduzione del trauma da ospedalizzazione. Il vissuto psicopatologico del bambino ospedalizzato. Le reazioni emozionali della famiglia. I meccanismi di difesa del bambino malato. Valutazione infermieristica dell'adattamento del bambino alla malattia.
Il dolore nel bambino: caratteristiche e modalità di utilizzo delle scale di valutazione.
La Scala Comportamentale Cheops. La scala di Wong-Baker. La Objective Pain Scale e la Scala Facciale di Bieri. Tecniche per la gestione e la riduzione non farmacologica del dolore.
Diagnosi infermieristiche, classificazione degli interventi assistenziali (NIC) e definizione degli esiti (NOC) applicabili in pediatria.
Diagnosi infermieristiche, NIC e NOC, definizione e caratteristiche di applicazione. L'applicazione delle diagnosi, degli interventi e valutazione degli esiti nel bambino con alterazioni dei diversi organi e apparati. L'applicazione di questi nella gestione del dolore e nella promozione della salute.
Strumenti e metodi di valutazione nell'assistenza pediatrica.
L'utilizzo di criteri, indicatori e standard nella valutazione dell'assistenza pediatrica tecnica, relazionale ed educativa.
Documentare l'assistenza pediatrica.
La cartella infermieristica pediatrica. La scheda di dimissione infermieristica. La scheda di monitoraggio del dolore.

Esercitazioni

Analisi di casi clinici e relativa definizione delle metodologie applicabili e degli strumenti di valutazione utilizzabili.

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Powerpoint, documentazione su CD-ROM, siti internet di riferimento.

Materiali di consumo previsti

Copia cartacea delle diapositive proiettate.

Eventuale bibliografia

Testi di riferimento:

Badon P., Cesaro S. "Manuale di nursing pediatrico", Ed. Ambrosiana

Carpenito L. J. "Diagnosi infermieristiche, applicazioni alla pratica clinica", Ed. Ambrosiana

Germini F. "La cartella infermieristica", Ed. Carocci

Germini F., Masi V. "Manuale di pianificazione infermieristica", Ed. Carocci

Marriner-Tomey A. "I teorici del nursing e le loro teorie", Ed. McGraw-Hill

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con domande a scelta multipla riguardante gli argomenti del corso, strutturate su tre livelli di difficoltà: memorizzazione delle definizioni, spiegazione di quadri clinici e/o gestionali, risoluzione di problemi.