

**PEDAGOGIA GENERALE E ANDRAGOGIA**  
**corso integrato di *Pedagogia e metodologia della didattica***

<b>Codice Disciplina :</b> M1023 <b>Codice Corso integrato :</b> M1021	<b>Settore :</b> M-PED/01	<b>N° CFU:</b> 1
<b>Docente:</b> Somale Nadia	<b>Ore :</b> 08	<b>Corso di Laurea:</b> Scienze Infermieristiche ed Ostetriche <b>Anno:</b> II <b>Semestre:</b> I

### Obiettivo del modulo

- Individuare elementi caratterizzanti dell'apprendimento dell'adulto secondo il modello andragogico e geragogico e le loro evoluzioni
- Analizzare l'influenza di variabili significative sull'apprendimento nelle maggiori fasi del ciclo di vita
- Contestualizzare, secondo un approccio sistemico, gli elementi teorici appresi nel processo di cura e di gestione delle risorse umane

### Conoscenze ed abilità attese

non previste

### Programma del corso

Definizioni: apprendimento, educazione, formazione, insegnamento, istruzione, addestramento.  
Variabili significative che influenzano l'apprendimento: età, genere, geni, provenienza, scolarità, memoria, intelligenza, emotività.  
Fattori determinanti per l'apprendimento nelle diverse età della vita.  
Esemplificazione di situazioni portate dai discenti circa le difficoltà a stare nel cambiamento – apprendimento nelle proprie realtà lavorative.

### Esercitazioni

non previste

### Attività a scelta dello studente

non previste

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

### Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point

### **Materiali di consumo previsti**

Lavagna a fogli mobili

### **Eventuale bibliografia**

Testi consigliati:

Knowles M - Quando l'adulto impara - Milano: Franco Angeli, 2000

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla su argomenti trattati a lezione