

ELEMENTI DI INFORMATICA
corso integrato di Ricerca infermieristica ed ostetrica

| | | |
|--|------------------------|--|
| Codice Disciplina: M1020 Codice Corso integrato : M1012 | Settore: INF/01 | N° CFU: 1,00 |
| Docente: Tanganelli Enrico | Ore: 12 | Corso di Laurea: Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Anno: II Semestre: I |

Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di portare gli studenti alla conoscenza delle nozioni di base di informatica, del modo di usufruire delle reti, in particolare di Internet e di utilizzare questi mezzi per effettuare una ricerca scientifica. Intende fornire i mezzi per consultare le principali banche mondiali di dati, la National Library of Medicine e la Cochrane Library. Lo scopo è quello di mettere in grado gli studenti di poter utilizzare il computer a supporto dell'attività lavorativa quotidiana e dell'aggiornamento professionale in maniera efficiente ed efficace. Se possibile, è prevista la verifica pratica di una ricerca via Internet degli studenti, suddivisi in piccoli gruppi.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle nozioni di base dell'informatica e deve essere in grado di utilizzare il Personal Computer con dimestichezza.

Programma del corso

Elementi di base.
Storia dell'informatica. Hardware/Software/Information Technology. Tipi di Computer. Componenti basilari di un personal computer. Unità centrale di elaborazione. Dispositivi di ingresso. Dispositivi di uscita. Memoria di massa. Memoria veloce. Capacità della memoria. Prestazioni dei computer. Principali fattori che le influenzano. Tipi di software. Sistema operativo.
Le reti informatiche e Internet.
Local Area Network (LAN) e Wide Area Network). Uso della rete telefonica nei sistemi informatici. Significato di modem, digitale, analogico. Storia di Internet. Concetti di base. Principali usi. Posta elettronica. Motori di ricerca. Banche dati. Differenze fra Internet e World Wide Web (www). Virus informatici e problemi relativi.
La National Library of Medicine (NLM).
Storia della National Library of Medicine. Sistema di classificazione. MESH. Medline. Come interrogare Pub Med.
La Cochrane Library.
La medicina basata sull'evidenza. Efficacia degli interventi sanitari. Studi randomizzati. Meta-analisi. Revisioni sistematiche. Come interrogare la Cochrane Library.
Metodologia di ricerca.
Ricerca via Internet. Messa a fuoco dell'argomento. Scomposizione dell'argomento nelle sue componenti. Traduzione in inglese. Ricerca per parole chiave. Thesaurus. Combinazione dei termini con gli operatori booleani. Valutazione dell'efficacia di una ricerca. Siti per ricerche di precipua pertinenza infermieristica.

Esercitazioni

Collegamento via Internet e ricerche, in piccoli gruppi, nella National Library of Medicine e nella Cochrane Library.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet.

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, CD-ROM interattivi e siti internet didattici.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia informatica oppure cartacea delle immagini proiettate.

Eventuale bibliografia

Testi consigliati:

Calvo M., Ciotti F., Roncaglia G., Zela M.A.: Internet 2004. Manuale per l'uso della rete. Editori Laterza, Bari, 2003.

Corrao S.: Conoscere e usare PubMed. Il pensiero scientifico, Roma, 2007.

Eco U.: Come si fa una tesi di laurea. R.C.S. Libri & grandi opere, Milano, 1995.

Hall G.M.: Come scrivere un lavoro scientifico. II Edizione (a cura di Stella A., Fagioli G.L.). Edizioni Minerva Medica, Torino, 1999.

Hamer S, Collison G. Evidence-based practice. Assistenza basata su prove di efficacia. Mc Graw Hill, Milano, 2002.

Hersh W. Evidence-based-medicine and the Internet. ACP J Club 1996; Jul/Aug: A 12-4 (Ann Intern Med. vol 125, suppl 1).

Moschetti I, Moja L, Pistotti V. La Cochrane Library: Come utilizzare al meglio le potenzialità del meta-database. Milano, Centro Cochrane Italiano. Disponibile su: www.cochrane.it. 2006

NLM Training: PubMed MEDLARS Management Section. U.S. National Library of Medicine. National Institutes of Health Bethesda, Maryland. January 2007.

Norman GR. The paradox of evidence-based medicine. J Eval Clin Prac 2003; 9: 129-32.

Pozzoli C.: Come scrivere una tesi di laurea con il personal computer. Biblioteca universale Rizzoli, Milano, 1986.

Sackett DL, Rosenberg WM, Gray JA, Haynes RB, Richardson WS. Evidence-based medicine: what is what it isn't. BMJ 1996; 312: 71-2.

Tenzoni N., Guidi A.: Informatica di base. Apogeo, Milano, 2004

Snyder L.: Fluency. Conoscere e usare l'informatica. Pearson Paravia Bruno Mondatori, Torino, 2006.

Per ulteriori approfondimenti

<http://aifa.clinev.it>

<http://calder.med.miami.edu>

<http://ebm.bmjournals.com>

<http://www.acpmedicine.com>

<http://www.acponline.org>

<http://www.cebm.net/index.asp>

<http://www.cochrane.org>

<http://www.cochrane.it>

<http://www.consort-statement.org>

<http://www.gimbe.org>

<http://www.jr2.ox.ac.uk/bandolier>

http://www.psychiatry.univr.it/docs/Library_docs/ Guida all'uso di Pubmed.

<http://w3.uniroma1.it/vrd-medicina/Sommario.htm> PubMed in pillole (come imparare ad usare Medline in 1 ora o poco più).

<http://www.unipr.it/arpa/bibmed/pubmed.pdf> Breve guida all'uso di PubMed.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla sugli argomenti del programma e svolti a lezione. Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni di base dell'informatica e della metodologia della ricerca su Internet.