

**SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE: ORGANIZZAZIONE**  
**corso integrato di Direzione e organizzazione**  
**dell'assistenza infermieristica ed ostetrica**

<b>Codice Disciplina :</b> M0966 <b>Codice Corso integrato :</b> M0965	<b>Settore :</b> MED/45	<b>N° CFU:</b> 1.50
<b>Docente:</b> <b>Germini Francesco</b>	<b>Ore :</b> 15	<b>Corso di Laurea :</b> Scienze infermieristiche ed ostetriche Anno : I Semestre : I

#### Obiettivo del modulo

Obiettivo del modulo è approfondire, secondo un approccio critico basato sulle evidenze, tematiche organizzative inerenti la struttura di base, i meccanismi operativi ed i processi sociali e le ripercussioni che tali elementi hanno sul comportamento organizzativo.  
E' inoltre obiettivo del modulo approfondire la tematica del Workload e dello Skill-mix.

#### Conoscenze ed abilità attese

Capacità di interpretare criticamente situazioni organizzative assistenziali a livello di unità operativa, dipartimento, azienda nella prospettiva del cambiamento organizzativo.

#### Programma del corso

Definizione dei bisogni formativi.  
Cenni alla teoria di Mintzberg. La piramide rovesciata nella burocrazia professionale, il ruolo del dirigente.  
Staff stability, team building e team work, ovvero l'organizzazione tra contrastanti esigenze di stabilità e di cambiamento.  
Care delivery models : modelli tradizionali e nuove tendenze nell'organizzazione dell'assistenza.  
La rideterminazione dello Skill Mix, approcci possibili. Il metodo della campionatura di attività.  
Il Workload : metodi coattivi e proattivi, sincronici e diacronici.

#### Esercitazioni

non previste

#### Attività a scelta dello studente

non previste

#### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore, computer e lavagna luminosa.

## Strumenti didattici

Presentazione di materiale in Power Point, da testi e periodici. Materiali di lettura

## Materiali di consumo previsti

CD-ROM, carta per dispense.

## Eventuale bibliografia

Testi consigliati:

“Lavoro e Organizzazioni” di Fiona Wilson, Il Mulino, Bologna, ISBN 88-15-09949-2

## Verifica dell'apprendimento

Discussione di casi sulle tematiche trattate.