

**SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE**  
**corso integrato di Assistenza ostetrica**

<b>Codice Disciplina : M1030</b> <b>Codice Corso integrato : M1029</b>	<b>Settore : MED/47</b>	<b>N° CFU: 1.50</b>
<b>Docente:</b> <b>Poppa Giuseppina</b>	<b>Ore : 12</b>	<b>Corso di Laurea:</b> Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Anno: II Semestre: II

#### Obiettivo del modulo

Alla fine del modulo gli studenti dovranno aver conseguito le conoscenze e le abilità per utilizzare:

- gli strumenti di base per valutare l'efficacia e l'appropriatezza delle cure ostetriche;
- gli strumenti di base per identificare, valutare criticamente e selezionare le migliori prove di efficacia disponibili in ostetricia;
- gli strumenti di base per preparare protocolli assistenziali basati su prove di efficacia;
- gli strumenti di base per la valutazione critica di informazioni ricavabili dalla rete;
- gli strumenti di base per trasferire nella pratica clinica le raccomandazioni di linee guida basate su prove di efficacia.

#### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di ricerca clinica e sperimentazione clinica - statistica - gestione manageriale

#### Programma del corso

- definizione e modalità di rilevazione dell'efficacia e l'appropriatezza delle cure infermieristiche e ostetriche
- identificazione e valutazione critica e selezione delle migliori prove di efficacia disponibili in ostetricia e infermieristica
- preparazione dei protocolli assistenziali basati su prove di efficacia
- valutazione critica di informazioni ricavabili dalla rete
- trasferimento nella pratica clinica delle raccomandazioni di linee guida basate su prove di efficacia

#### Esercitazioni

Lavori per piccoli gruppi su specifici mandati

#### Attività a scelta dello studente

Su specifiche esigenze si pongono domande di natura gestionale e si ricerca con il contributo di tutto il gruppo di risolvere la problematica: es: accorpamento di strutture complesse o sale operatorie, alto tasso di assenteismo, situazioni di conflitto in alcune strutture complesse

#### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

## Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, CD-ROM interattivi e siti internet didattici.

## Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnato materiale proiettato in formato PDF

## Eventuale bibliografia

Chiari P, Mosci D, Naldi E, Centro Studi EBN. L'infermieristica basata sulle prove di efficacia. Guida operativa per l'Evidence Based Nursing. Milano: McGraw-Hill, 2006  
University of York, Centre for Reviews and Dissemination. Metanalisi: un approccio sistematico alla sintesi di gruppi di studi. In: Effective Health Care. 5,6 (7), 2003. Traduzione Italiana a cura di Liberati A, D'Amico R, Pifferi S, Torri V, Brazzi L, Tinazzi A. su . Data di ultimo accesso: 20/02/2007

Parti di testi e pubblicazioni identificati durante il percorso

- √ Agency for Health Care Research and Quality (AHRQ)
- √ Centre for Disease Control and Prevention (CDC)
- √ Centro Cochrane di Oxford
- √ Centro Cochrane Italiano
- √ UK Clearinghouse for Information on the Assessment of Health Outcomes
- √ Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN) [www.sign.ac.uk/guidelines/published/index.html](http://www.sign.ac.uk/guidelines/published/index.html)

## Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla su argomenti di cui sopra