

ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
corso integrato di Economia e Organizzazione del lavoro

Codice Disciplina : M0960 Codice Corso integrato : M0959	Settore : MED/45	N° CFU: 3.50
Docente: Germini Francesco	Ore : 20	Corso di Laurea : Scienze infermieristiche ed ostetriche Anno : I Semestre : I

Obiettivo del modulo

L'esercizio delle professioni sanitarie assume peculiare rilevanza nel raggiungimento delle finalità istituzionali delle moderne organizzazioni sanitarie.

Il modulo intende approfondire i criteri di progettazione e le logiche di funzionamento dei modelli organizzativi con specifico riferimento alle professioni sanitarie.

In particolare il corso si propone di:

- Analizzare i fabbisogni organizzativi
- Definire i modelli organizzativi specifici nell'esercizio delle professioni
- Descrivere le relazioni esistenti tra i diversi servizi
- Analizzare le modalità di sviluppo dei processi di delega e leadership nelle organizzazioni.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente dovrà essere in grado di:

- ✓ Descrivere le caratteristiche essenziali di una organizzazione
- ✓ Conoscere gli aspetti fondamentali che caratterizzano l'organizzazione del lavoro
- ✓ Analizzare i ruoli e i diversi livelli di responsabilità
- ✓ Conoscere i principali modelli organizzativi utilizzati nel campo delle professioni sanitarie
- ✓ Descrivere l'evoluzione storico-culturale-legislativa delle professioni sanitarie
- ✓ Conoscere e descrivere i profili professionali delle professioni sanitarie
- ✓ Conoscere e descrivere i profili delle figure di supporto nelle prestazioni sanitarie
- ✓ Elaborare ed applicare un piano di lavoro e un piano di attività
- ✓ Conoscere gli strumenti organizzativi utilizzati dal dirigente delle professioni infermieristiche e ostetriche
- ✓ Applicare gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli obiettivi assegnati
- ✓ Valutare le competenze dei propri collaboratori

Programma del corso

Concetto di organizzazione.
Organizzazione del lavoro.
Concetto di responsabilità.
I modelli organizzativi.
La riorganizzazione delle professioni sanitarie.
Personale di supporto.
Piano di lavoro e piano di attività.
Il significato del ruolo.
La dirigenza.
Strumenti organizzativi professionali.

Esercitazioni

Sono previsti momenti di:

- Discussione su casi organizzativi;
- Lavoro di gruppo sui ruoli e le loro aspettative.

Attività a scelta dello studente

Non previste.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-Power point, lavagna luminosa e a fogli mobili, siti internet didattici.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate.

Eventuale bibliografia

Testi consigliati:

- Calamandrei C., Pennini A., "La Leadership in campo infermieristico", McGraw-Hill, Milano, 2006
- AA.VV. "La disciplina ostetrica", McGraw-Hill, Milano, 2006
- F. Copello, A. Testi - Economia Sanitaria e controllo di Gestione - ed. Carrocci Faber 2004
- Airoldi G., "I sistemi Operativi" Giuffrè Milano, 1980
- Rugiadini A., "Organizzazione d'impresa", Giuffrè Milano, 1979
- Scott R.W., "Le organizzazioni", Il Mulino Bologna, 1985
- Mintzberg H., "La progettazione dell'organizzazione aziendale", Il Mulino Bologna, 1985
- Cantarelli M., "Il modello delle prestazioni infermieristiche", Masson, 1996
- Borgonovi E., Cavenago D., Zangrandi A., Burani G., Fiorentini G., Vaccani R., "L'organizzazione dell'Ospedale" Mc GrawHill, 1988
- Perrone, "Le strutture organizzative d'impresa", Egea 1990
- Spano F.M., "L'organizzazione e la gestione dei processi di governo, tecnostrutturali e di supporto delle aziende sanitarie pubbliche", Giuffrè Milano 2004

Verifica dell'apprendimento

Gli studenti saranno valutati attraverso la partecipazione alle discussioni dei casi e dei lavori di gruppo effettuati.

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla sugli argomenti trattati durante il corso.

Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni fondamentali in maniera adeguata ad affrontare con efficacia i successivi corsi.