

## **METODOLOGIA DELLA DIDATTICA PER LE PROFESSIONI SANITARIE** **corso integrato di Pedagogia e metodologia della didattica**

<b>Codice Disciplina : M1022</b> <b>Codice Corso integrato : M1021</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 2</b>
<b>Docente:</b> <b>Germini Francesco</b>	<b>Ore : 16</b>	<b>Corso di Laurea:</b> Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Anno: II Semestre: I

### Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento dei principi che determinano i modelli dell'educazione degli adulti, con particolare riferimento alle tecniche di apprendimento-insegnamento facendo leva sulla motivazione ad apprendere e sull'esperienza professionale maturata da ognuno dei discenti. Inoltre verranno esplicitati i vari approcci pedagogici-didattici dell'educazione, facendo leva sulla capacità di motivare e integrare gli operatori con lo strumento della formazione.

### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente, al termine del modulo, dovrà essere in possesso delle indispensabili nozioni delle più comuni Metodologie Didattiche al fine di poterle esplicitare nel proprio percorso professionale.

### Programma del corso

Il curriculum formativo.  
La necessità dell'elaborazione di un curriculum, che cos'è l'elaborazione di un curriculum?  
Il bisogno di una programmazione didattica, gli elementi essenziali di un curriculum.  
Il processo curricolare: analisi della situazione, il docente, gli allievi, l'ambiente di apprendimento, gli strumenti, gli spazi, l'edificio e le risorse ambientali della struttura formativa, il clima di apprendimento.  
Gli obiettivi didattici: perché è indispensabile effettuare un'attenta ed approfondita analisi degli obiettivi?  
Analisi delle performance, analisi del compito, analisi critica dell'errore, descrizione del gruppo di operatori-studenti a cui la formazione è rivolta e analisi degli obiettivi-scopi da raggiungere.  
I metodi di apprendimento attivi, la lezione frontale e la valutazione formativa.

### Esercitazioni

Gli studenti verranno invitati ad effettuare, partendo dalla loro esperienza professionale, una precisa ed attenta analisi di un obiettivo da loro scelto.

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

### Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, e siti internet didattici.

### Materiali didattici

Verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate.

## Eventuale bibliografia

### Testi consigliati:

La Programmazione Didattica - Lorenzo TARTAROTTI - Giunti & Lisciani Editori

Come progettare l'insegnamento - Robert F. MAGER, Kenneth M. Beach Jr. - Giunti & Lisciani Editori

Come organizzare la lezione - Maurizio MAZZOTTA - Giunti & Lisciani Editori

Guida pratica all'elaborazione di un curriculum - Andrey e Howard NICHOLLS – Universale Economica Feltrinelli

L'analisi degli obiettivi - Robert F. MAGER - Giunti & Lisciani Editori

## Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla.