

**PEDAGOGIA APPLICATA ALLE PROFESSIONI SANITARIE**  
**corso integrato di Pedagogia e metodologia della didattica**

<b>Codice Disciplina : M1024</b> <b>Codice Corso integrato : M1021</b>	<b>Settore : M-PED/03</b>	<b>N° CFU: 1</b>
<b>Docente:</b> <b>Suardi Barbara</b>	<b>Ore : 12</b>	<b>Corso di Laurea:</b> Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Anno: II Semestre: I

#### Obiettivo del modulo

Fornire allo studente le conoscenze e gli strumenti per definire i principi che regolano l'apprendimento in età adulta ed i bisogni educativi della comunità professionale, nonché i principi che governano la didattica nei campi della formazione dei professionisti della salute.

#### Conoscenze ed abilità attese

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- Definire i principi della didattica applicata alle professioni sanitarie;
- Conoscere la cornice storica e teorica;
- Definire la dimensione strutturale, negoziale-simbolica, contestuale e metodologico conoscitiva della didattica andragogica.

#### Programma del corso

Definizione e natura della didattica e relazione con la pedagogia e l'andragogia.

Problematicismo ed efficacia della didattica.

Cornice storica: Primo novecento ed età moderna. Il contesto internazionale e gli ultimi sviluppi.

Modelli e teorie dell'apprendimento delle professioni intellettuali e sanitarie.

Dispositivi didattici: le strategie (lezione, modellamento/apprendistato, approccio tutoriale e drill&practice, studio di casi, apprendimento di gruppo, problem solving e scoperta guidata, simulazione e role playing, espressione libera/brain storming) e i metodi di scelta delle strategie.

Dispositivi attuativi (curriculum e ambienti di apprendimento).

Dispositivi di valutazione.

Il management della didattica: gestione dei tempi, degli spazi e delle attività, gestione delle relazioni.

La dimensione metodologica e conoscitiva: l'azione/riflessione, le conoscenze acquisite sul campo.

Le conoscenze avanzate: il concetto di evidenza.

#### Esercitazioni

- Definizione di progetti educativi su casi selezionati in lavori di gruppo

#### Attività a scelta dello studente

non previste

#### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore, computer, lavagna a fogli mobili.

#### Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point

Materiali di consumo previsti

Copia cartacea del materiale proiettato ed eventuale altro materiale si ritenga necessario durante il corso.

Eventuale bibliografia

Testo di riferimento:

G. Bonaiuti, A. Calvani, M. Ranieri: Fondamenti di didattica. Carocci 2007

Testi consigliati per l'approfondimento:

J.J. Guilbert: Guida pedagogica per il personale sanitario. 4<sup>a</sup> ed. Edizione off-set n.35, OMS, 2002

Verifica dell'apprendimento

Esame finale: prova scritta con domande a risposta multipla.