

PEDAGOGIA GENERALE E ANDRAGOGIA
corso integrato di Pedagogia e metodologia della didattica

Codice Disciplina : M1023 Codice Corso integrato : M1021	Settore : M-PED/01	N° CFU: 1
Docente: Suardi Barbara	Ore : 08	Corso di Laurea: Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Anno: II Semestre: I

Obiettivo del modulo

- Individuare elementi caratterizzanti dell'apprendimento dell'adulto secondo il modello andragogico e geragogico e le loro evoluzioni
- Analizzare l'influenza di variabili significative sull'apprendimento nelle maggiori fasi del ciclo di vita
- Contestualizzare, secondo un approccio sistemico, gli elementi teorici appresi nel processo di cura e di gestione delle risorse umane

Conoscenze ed abilità attese

Al termine del corso lo Studente avrà compreso i principi e i fondamenti dell'apprendimento dell'adulto nelle organizzazioni evolute e complesse.

Programma del corso

- Definizione di apprendimento organizzativo
- L'apprendimento dall'esperienza
- Brevi cenni alle teorie andragogiche di Knowles, Kolb, Merizow
- Il dolore organizzativo nelle comunità discorsive e falsificanti
- L'autoapprendimento nel lavoro (brevi cenni alla teoria di Dewey).

Esercitazioni

non previste

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point

Materiali di consumo previsti

Lavagna a fogli mobili

Eventuale bibliografia

Testo di riferimento:

Fontana Andrea, Vivere in apprendimento nelle organizzazioni. Imparare da soli e con gli altri nei contesti di lavoro. 2004, Mondadori education.

Testi consigliati per l'approfondimento:

Fontana Andrea. Story selling. Strategie del racconto per vendere se stessi, i propri prodotti, la propria azienda. 2010, Etas

Fontana Andrea, Manuale di storytelling. Raccontare con efficacia prodotti, marchi e identità d'impresa. 2009, Etas

Varchetta Giuseppe; Fontana Andrea. La valutazione riconoscente. La valutazione della formazione nelle organizzazioni contemporanee. 2005, Guerini e Associati

Fontana Andrea. Lo stress che ci fa bene. 2002, Meltemi

Knowles M - Quando l'adulto impara - Milano: Franco Angeli, 2000

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla su argomenti trattati a lezione Esame scritto a risposta multipla. Performance minima richiesta: 75%