

**PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**  
**corso integrato in Complessità assistenziale e Innovazione nel contesto medico**

<b>Codice Disciplina : MS0100</b> <b>Codice Corso integrato : MS0126</b>	<b>Settore : MED/38</b>	<b>N° CFU: 1,00</b>
<b>Docente:</b> <b>Bellone Simonetta</b>	<b>Ore : 12</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Anno : I Semestre : II

#### Obiettivo del modulo

Tenendo in considerazione che nel triennio di base è stato svolto il corso sistematico di Pediatria Generale e Specialistica, obiettivo di questo corso è quello di focalizzare l'attenzione sulle problematiche emergenti di alcune patologie dell'età evolutiva.

#### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle principali nozioni di fisiologia dei processi di crescita in età evolutiva, delle principali patologie pediatriche e delle relative strategie terapeutiche trattate nel corso di Laurea triennale.

#### Programma del corso

Il bambino immigrato o adottato da paesi in via di sviluppo: accoglienza e gestione sanitaria integrata.  
Nuove esigenze socio-sanitarie nell'area pediatrica: cure primarie e secondarie, medicina dell'adolescenza, gestione delle malattie rare.  
Il problema emergente dell'obesità in età pediatrica: prevalenza, storia naturale, obesità essenziale e secondaria, aggiornamento in campo di diagnosi e trattamento della malattia.  
Obesità – sindrome metabolica – diabete mellito: dalla prevenzione alla diagnosi precoce.  
Definizione dei limiti cronologici dello sviluppo puberale: novità in campo internazionale. Nuove linee guida. Disregolatori endocrini: influenza su crescita staturale e sviluppo puberale.  
I disturbi del sonno nel bambino.

#### Esercitazioni

#### Attività a scelta dello studente

Possibilità di frequentare varie unità operative della clinica pediatrica: pronto soccorso, ambulatorio generale, ambulatori specialistici (allergologia, endocrinologia, diabetologia,, gastroenterologia, neuropsichiatria infantile, oncologia).

#### Supporti alla didattica in uso alla docenza

PC e videoproiettore.

#### Strumenti didattici

Presentazione in Power-point di diapositive.

#### Materiali di consumo previsti

#### Eventuale bibliografia

L. Peyron, G. Bona, G. Grazia, R. Miniero, R. Vair. *Pediatria Medica*, IV edizione Ed. Minerva Medica, Torino 1995  
J. Bertrand, R. Rappaport, P. C. Sizonenko. *Pediatric Endocrinology*. II edition, ED Williams & Wilkins 1993  
V. De Sanctis *Manuale di adolescentologia*. Pacini editore. 2002  
Linee Guida Internazionali pubblicate dalle Società Scientifiche e gruppi di esperti di fama internazionale.  
Recenti reviews pubblicate su Riviste Scientifiche con Impact Factor.

#### Verifica dell'apprendimento

L'esame si avvale di una prova scritta e/o orale finalizzata alla verifica della comprensione e della capacità di gestione delle problematiche presentate.