

**PEDAGOGIA SPERIMENTALE**  
**corso integrato di Pedagogia e metodologia della didattica**

<b>Codice Disciplina : M1027</b> <b>Codice Corso integrato : M1021</b>	<b>Settore : M-PED/04</b>	<b>N° CFU: 2,50</b>
<b>Docente:</b> <b>Germini Francesco</b>	<b>Ore : 15</b>	<b>Corso di Laurea:</b> Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Anno: II Semestre: I

Obiettivo del modulo

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di conoscere ed applicare le strategie di ricerca nella formazione ed utilizzare strumenti e metodi adatti alle ricerche sul campo e alla progettazione didattica.

Conoscenze ed abilità attese

- Conoscenza della storia della ricerca empirica nella formazione
- Conoscenza ed applicazione delle strategie di ricerca educativa
- Utilizzo degli strumenti di rilevazione dati nella ricerca educativa
- Conoscenza ed applicazione delle metodiche statistiche di analisi dei dati
- Capacità di valutazione degli esiti di ricerca educativa

Programma del corso

- Logica della ricerca empirica nella formazione: definizione e storia
- Gli obiettivi della ricerca educativa
- Strategie di ricerca: metodi quantitativi e qualitativi
- Le modalità di ricerca: analisi del problema, definizione degli obiettivi, definizione del disegno di ricerca, campione e campionamento, rilevazione e analisi dei dati, interpretazione dei risultati
- Metodiche statistiche per l'analisi dei dati
- Applicazioni pratiche della ricerca educativa

Esercitazioni

Lavori di gruppo su casi specifici proposti dal docente, da effettuarsi in autoapprendimento

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

non previste

Strumenti didattici

PC e videoproiettore

## Materiali di consumo previsti

Materiale cartaceo, fotocopie

## Eventuale bibliografia

- Appunti del docente
- Gatti R., “Che cos’è la pedagogia sperimentale”, Carocci, Roma
- Mercadante L. (a cura di), “Co-progettare l’apprendimento. Modelli, esperienze, casi”, Carocci, Roma, 2007
- Baldassarre V. A., “Introduzione alla ricerca empirica in educazione. I concetti e i metodi”, Edizioni dal Sud, Bari, 1995
- Mantovani S. (a cura di), “La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi”, Mondadori, Milano, 1998
- Gattico E., Mantovani S. (a cura di), “La ricerca sul campo in educazione. I metodi quantitativi”, Mondadori, Milano, 1998
- Viganò R., “Pedagogia e sperimentazione. Metodi e strumenti per la ricerca educativa”, Vita e Pensiero, Milano, 1995

## Verifica dell’apprendimento

Esame scritto a risposta multipla. Performance minima richiesta: 75%