

SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE
corso integrato di Assistenza ostetrica

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice Disciplina : M1030 Codice Corso integrato : M1029 | Settore : MED/47 | N° CFU: 1.50 |
| Docente: Poppa Giuseppina | Ore : 12 | Corso di Laurea: Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Anno: II Semestre: II |

Obiettivo del modulo

Alla fine del modulo gli studenti dovranno aver conseguito le conoscenze e le abilità per utilizzare:

- gli strumenti di base per valutare l'efficacia e l'appropriatezza delle cure ostetriche;
- gli strumenti di base per identificare, valutare criticamente e selezionare le migliori prove di efficacia disponibili in ostetricia;
- gli strumenti di base per preparare protocolli assistenziali basati su prove di efficacia;
- gli strumenti di base per la valutazione critica di informazioni ricavabili dalla rete;
- gli strumenti di base per trasferire nella pratica clinica le raccomandazioni di linee guida basate su prove di efficacia.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di ricerca clinica e sperimentazione clinica - statistica - gestione manageriale

Programma del corso

- definizione e modalità di rilevazione dell'efficacia e l'appropriatezza delle cure infermieristiche e ostetriche
- identificazione e valutazione critica e selezione delle migliori prove di efficacia disponibili in ostetricia e infermieristica
- preparazione dei protocolli assistenziali basati su prove di efficacia
- valutazione critica di informazioni ricavabili dalla rete
- trasferimento nella pratica clinica delle raccomandazioni di linee guida basate su prove di efficacia

Esercitazioni

Lavori per piccoli gruppi su specifici mandati

Attività a scelta dello studente

Su specifiche esigenze si pongono domande di natura gestionale e si ricerca con il contributo di tutto il gruppo di risolvere la problematica: es: accorpamento di strutture complesse o sale operatorie, alto tasso di assenteismo, situazioni di conflitto in alcune strutture complesse

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, CD-ROM interattivi e siti internet didattici.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnato materiale proiettato in formato PDF

Eventuale bibliografia

Chiari P, Mosci D, Naldi E, Centro Studi EBN. L'infermieristica basata sulle prove di efficacia. Guida operativa per l'Evidence Based Nursing. Milano: McGraw-Hill, 2006
University of York, Centre for Reviews and Dissemination. Metanalisi: un approccio sistematico alla sintesi di gruppi di studi. In: Effective Health Care. 5,6 (7), 2003. Traduzione Italiana a cura di Liberati A, D'Amico R, Pifferi S, Torri V, Brazzi L, Tinazzi A. su . Data di ultimo accesso: 20/02/2007

Parti di testi e pubblicazioni identificati durante il percorso

- √ Agency for Health Care Research and Quality (AHRQ)
- √ Centre for Disease Control and Prevention (CDC)
- √ Centro Cochrane di Oxford
- √ Centro Cochrane Italiano
- √ UK Clearinghouse for Information on the Assessment of Health Outcomes
- √ Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN) www.sign.ac.uk/guidelines/published/index.html

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla su argomenti di cui sopra