

PEDAGOGIA SPERIMENTALE
corso integrato di La formazione nelle professioni Sanitarie

Codice Disciplina : Codice Corso integrato:	Settore : M-PED/04	N° CFU: 1
Docente: Dott.ssa Giuliana Porzio	Ore : 12	Corso di Laurea : Scienze infermieristiche ed ostetriche Anno : II Semestre : II

Obiettivo del modulo

Definire il concetto di “Pedagogia sperimentale” e delimitarne il campo speculativo ed applicativo in rapporto ai più vasti ambiti della Psicologia sperimentale e della Pedagogia generale , considerando la sempre più crescente necessità di informare su nuove tecniche di ricerca e di “formare” con nuove tattiche, in tutti i campi del sapere. Gli studenti dovranno essere capaci, alla fine del corso, di distinguere fra “apprendimento” e “formazione” in un approccio che privilegia il *soggetto* della formazione rispetto a *ciò che si apprende*.

Conoscenze ed abilità attese

Elementi base di Psicologia generale (concetti di percezione, memoria, apprendimento) e di sviluppo della scienza pedagogica con riferimenti alle scuole fondamentali. Nascita della Pedagogia sperimentale e suo sforzo di identità e di specificità. Messa a fuoco degli aspetti essenziali della relazione di aiuto nella pratica infermieristica in rapporto ai diversi contesti sociali e culturali riscontrabili nell’esperienza clinica-ospedaliera.

Programma del corso

Riflessione sui testi proposti in bibliografia, con particolare riguardo alla ricerca nelle Scienze della formazione. Cenni di Storia della Pedagogia con esempi educativi di paesi diversi. Vita ed opere di M.Montessori.

Esercitazioni

Partecipazione degli studenti a lezioni frontali su temi inerenti alla didattica con supporto di fotocopie dai testi bibliografici scelti o presentazione di riviste di Pedagogia sperimentale a scelta.

Attività a scelta dello studente

Preparazione su testi monografici a scelta con riassunto orale o scritto.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

.Computer con collegamento internet; lavagna luminosa; lavagna cartacea con pennarelli blu e rosso.

Strumenti didattici

.Presentazioni in Power Point; fotocopie; materiale cartaceo bianco.

Materiali di consumo previsti

Fogli bianchi; penne, lucidi per lavagna luminosa e relativo pennarello.

Eventuale bibliografia

“La ricerca nelle Scienze della formazione”, a cura di Attilio Monasta, ed. Carrocci, 1999; “Pedagogia e sperimentazione” di Renata Viganò, Vita e Pensiero ed., ristampa 2006; “Storia della Pedagogia” di Giovanni Giraldi, Armando editore, 1966.

Verifica dell'apprendimento

Test con domande a scelta multipla ed esami orali.