

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
corso integrato di La formazione nelle professioni Sanitarie

Codice Disciplina : Codice Corso integrato:	Settore : MED/45	N° CFU: 2
Docente: Montani Doriana	Ore : 24	Corso di Laurea : Scienze infermieristiche ed ostetriche Anno : II Semestre : II

Obiettivo del modulo

.Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento dei principi che determinano i modelli dell'educazione negli adulti, con particolare riferimento alle tecniche di apprendimento – insegnamento, rinforzate dall'esperienza professionale maturata da ogni discente.

Conoscenze ed abilità attese

.Lo studente, al termine del modulo, dovrà essere in possesso delle nozioni basilari delle più comuni Metodologie Didattiche, in modo specifico quelle indirizzate alle professioni sanitarie.

Programma del corso

.Il curriculum formativo
Il processo curricolare: analisi della situazione, il docente, gli allievi, l'ambiente di apprendimento, gli strumenti, gli spazi, l'edificio e le risorse ambientali della struttura formativa, il clima di apprendimento.
Gli obiettivi didattici: perché è indispensabile effettuare un'attenta ed approfondita analisi degli obiettivi?
Analisi delle performance, analisi del compito, analisi critica dell'errore, descrizione del gruppo di operatori-studenti a cui la formazione è rivolta e analisi degli obiettivi-scopi da raggiungere.
I metodi di apprendimento attivi, la lezione frontale e la valutazione formativa.

Esercitazioni

Simulazioni in aula di lezione frontale e lezioni con ruolo attivo del discente

Attività a scelta dello studente

Lo studente potrà ampliare le conoscenze sul campo attraverso la formulazione di un progetto in ambito formativo ed un eventuale tirocinio osservazionale

Supporti alla didattica in uso alla docenza

. Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

. Presentazioni in formato MS-Power Point, e siti internet didattici.

Materiali di consumo previsti

Nessuno

Eventuale bibliografia

- Maioli – Mostarda “La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie” Mc GrawHill Milano, 2006
 - J.J. Guilbert “Guida pedagogica per il personale sanitario” 4^a edizione, OMS, 2002
 - G. Bonaiuti, A. Calvani, M. Rainieri “Fondamenti di didattica” Carocci 2007
 - M.S. Knowles: “Quando l’adulto impara – Andragogia e sviluppo della persona” 9^o edizione Franco Angeli, 2008
 - G.P. Quaglino: “ Fare formazione” Raffaello Cortina Editore, 2005

Verifica dell’apprendimento

. L’esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla.