

**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E
PEDIATRICHE**
**corso integrato Complessità Assistenziale e Innovazione nel contesto
medico**

Codice Disciplina : MS0105 Codice Corso integrato : MS0126	Settore : MED/45	N° CFU: 1
Docente: DAL MOLIN Alberto	Ore : 12	Corso di Laurea : Scienze infermieristiche ed ostetriche Anno : I Semestre : II

Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo

- Identificare e discutere nuovi modelli di assistenza infermieristica: il primary nursing ed il Case Management
- Approfondire le conoscenze in merito al bisogno di assistenza infermieristica

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente, al termine del corso, deve essere in grado di discutere in modo critico i modelli assistenziali adottati nelle realtà operative, cercando di individuare modelli che favoriscano e agevolino i professionisti nel processo di individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica.

Programma del corso

1. Il Case Management:
 - a. cenni sulla storia del case management
 - b. le funzioni del case manager
2. Il Primary Nursing:
 - a. gli elementi del Primary Nursing
 - b. l'implementazione del modello
3. Approfondimenti in merito al concetto di bisogno di assistenza infermieristica

Esercitazioni

Non previste

Attività a scelta dello studente

Non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer

Strumenti didattici

Presentazione slides in Power Point

Materiali di consumo previsti

Copia cartacea del materiale presentato e discusso.

Eventuale bibliografia

A. Santullo. L' infermiere e le innovazioni in sanità. Nuove tendenze e strumenti gestionali. 2[^] ed. McGraw-Hill 2004;
Marie Manthey. La pratica del primary nursing – L'erogazione dell'assistenza basata sulle relazioni e guidata dalle risorse. Il Pensiero Scientifico Editore. 2008;
Manzoni. Storia e Filosofia dell'assistenza infermieristica. Masson. 2003;
D. Manara. Verso una teoria dei bisogni dell'assistenza infermieristica. Lauri Edizioni. 2000;
A. Santullo: L'infermiere case manager. McGraw-Hill 2001.

Verifica dell'apprendimento

Test finale scritto. Struttura questionario a risposta chiusa multipla.