

**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE**  
**corso integrato di La formazione nelle professioni Sanitarie**

<b>Codice Disciplina :</b> <b>Codice Corso integrato:</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 2</b>
<b>Docente: Montani Doriana</b>	<b>Ore : 24</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Scienze infermieristiche ed ostetriche <b>Anno : II</b> <b>Semestre : II</b>

### **Obiettivo del modulo**

.Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento dei principi che determinano i modelli dell'educazione negli adulti, con particolare riferimento alle tecniche di apprendimento – insegnamento, rinforzate dall'esperienza professionale maturata da ogni discente.

### **Conoscenze ed abilità attese**

.Lo studente, al termine del modulo, dovrà essere in possesso delle nozioni basilari delle più comuni Metodologie Didattiche, in modo specifico quelle indirizzate alle professioni sanitarie.

### **Programma del corso**

.Il curriculum formativo  
Il processo curricolare: analisi della situazione, il docente, gli allievi, l'ambiente di apprendimento, gli strumenti, gli spazi, l'edificio e le risorse ambientali della struttura formativa, il clima di apprendimento.  
Gli obiettivi didattici: perché è indispensabile effettuare un'attenta ed approfondita analisi degli obiettivi?  
Analisi delle performance, analisi del compito, analisi critica dell'errore, descrizione del gruppo di operatori-studenti a cui la formazione è rivolta e analisi degli obiettivi-scopi da raggiungere.  
I metodi di apprendimento attivi, la lezione frontale e la valutazione formativa.

### **Esercitazioni**

Simulazioni in aula di lezione frontale e lezioni con ruolo attivo del discente

### **Attività a scelta dello studente**

Lo studente potrà ampliare le conoscenze sul campo attraverso la formulazione di un progetto in ambito formativo ed un eventuale tirocinio osservazionale

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

. Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

### **Strumenti didattici**

. Presentazioni in formato MS-Power Point, e siti internet didattici.

### **Materiali di consumo previsti**

Nessuno

## Eventuale bibliografia

- Maioli – Mostarda “La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie” Mc GrawHill Milano, 2006
  - J.J. Guilbert “Guida pedagogica per il personale sanitario” 4<sup>a</sup> edizione, OMS, 2002
  - G. Bonaiuti, A. Calvani, M. Rainieri “Fondamenti di didattica” Carocci 2007
  - M.S. Knowles: “Quando l’adulto impara – Andragogia e sviluppo della persona” 9<sup>o</sup> edizione Franco Angeli, 2008
  - G.P. Quaglino: “ Fare formazione” Raffaello Cortina Editore, 2005

## Verifica dell’apprendimento

. L’esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla.