

**BIOETICA GENERALE ed APPLICATA ALLA RICERCA**  
**corso integrato di *Applicazioni cliniche della ricerca***

<b>Codice Disciplina :</b> MS0169 <b>Codice Corso integrato:</b> MS0258	<b>Settore :</b> MED/45	<b>N° CFU:</b> 2
<b>Docente:</b> Vagliano Liliana	<b>Ore :</b> 24	<b>Corso di Laurea :</b> Scienze infermieristiche ed ostetriche <b>Anno :</b> II <b>Semestre :</b> I

### Obiettivo del modulo

Al termine del corso lo Studente sarà in grado di:

- Identificare le diverse fonti normative italiane ed europee e le implicazioni etico-legali legate alla raccolta dei dati sensibili dei soggetti in studio
- Individuare problemi relazionali ed etico/morali - bioetici e deontologici potenzialmente correlabili alla realizzazione e conduzione di una ricerca

### Conoscenze ed abilità attese

Conoscenza dei principi fondamentali della bioetica

### Programma del corso

- I principi etici fondamentali coinvolti nella ricerca e i loro strumenti di applicazione
- Le fonti normative e di condotta che regolano e indirizzano una ricerca bioetica (Profili Professionali, Codici deontologici, Dichiarazioni, ecc)
- Le implicazioni etiche della ricerca e delle sperimentazioni cliniche
- Le *Good Clinical Practice* e l'organizzazione di una sperimentazione clinica in reparto (il team di ricerca, il carico di lavoro per gli infermieri, la sicurezza del paziente)
- I Comitati etici ed il ruolo degli infermieri nei comitati etici
- Il consenso informato
- Problematiche specifiche nella conduzione di ricerche (es. ricerche che coinvolgono minori, anziani, ecc)

### Esercitazioni

Prevista esercitazione in piccoli gruppi sulle fonti normative e ordinistiche e sulle implicazioni etiche dichiarate nei risultati della ricerca bibliografica

### Attività a scelta dello studente

Non previste

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Proiettore per PC, accesso a internet per la consultazione di basi dati scientifiche *on-line*

### Strumenti didattici

Non previsti

### Materiali di consumo previsti

Non previsti

## Eventuale bibliografia

- James A, Fain A. La ricerca infermieristica. Milano: McGraw Hill, 2004.
- Sironi C. Introduzione alla Ricerca Infermieristica – I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana. Milano: Casa editrice Ambrosiana, 2010.
- LoBiondo-Wood G, Haber J. Metodologia della ricerca infermieristica (V Ed.). Milano: McGraw Hill, 2002.
- Polit D, Beck C. *Essential of nursing research Methods, Appraisal, and Utilization* (VI ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Lancia U. Guida alla ricerca clinica (1 ed.). Roma: Il Pensiero Scientifico Editore, 2010
- Bobbio M. Ideare, pianificare, condurre e presentare una ricerca clinica. Torino: Centro Scientifico Editore, 2001
- Bausano G, Memoli M, Romanini E. Che cos'è uno studio clinico; i *trials*, la prima prova di una cura migliore (I ed.). Roma: Il Pensiero Scientifico Editore, 2004
- Altro materiale didattico (articoli scientifici inerenti gli argomenti trattati) verrà indicato dal docente durante le lezioni

## Verifica dell'apprendimento

La prova finale sarà strutturata in due parti:

1. prima parte: lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità utili per recuperare, dalle principali banche dati, documentazione scientifica sulla base di un quesito clinico adeguatamente formulato (esame di svolgerà presso il laboratorio di informatica);
2. seconda parte: lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze per leggere criticamente la documentazione recuperata nella prima parte dell'esame, discutendo eventualmente le implicazioni dichiarate dagli autori.

In questa seconda parte, gli studenti dovranno rispondere a 20 domande a risposta multipla, inerenti la parte teorica affrontata in aula.