

**PEDAGOGIA SPERIMENTALE**  
corso integrato di *La formazione nelle professioni Sanitarie*

<b>Codice Disciplina :</b> MS0227 <b>Codice Corso integrato:</b> MS0283	<b>Settore :</b> M-PED/04	<b>N° CFU:</b> 1
<b>Docente:</b> Suardi Barbara	<b>Ore :</b> 12	<b>Corso di Laurea :</b> Scienze infermieristiche ed ostetriche <b>Anno :</b> II <b>Semestre :</b> II

### Obiettivo del modulo

Definire il concetto di “Pedagogia sperimentale” e delimitarne il campo speculativo ed applicativo, considerando la crescente necessità di informazione e formazione in ambito scientifico. Gli studenti dovranno acquisire, alla fine del corso, la capacità di distinguere fra “apprendimento” e “formazione” nell’ambito delle discipline oggetto di studio.

### Conoscenze ed abilità attese

Elementi base di Psicologia generale (concetti di percezione, memoria, apprendimento) e di sviluppo della scienza pedagogica con riferimenti alle scuole fondamentali. Nascita della Pedagogia sperimentale e suo sforzo di identità e di specificità. Aspetti essenziali della Relazione d' aiuto nella pratica infermieristica in rapporto ai diversi contesti riscontrabili nell’esperienza clinico-ospedaliera.

### Programma del corso

Riflessione sui testi proposti in bibliografia, con particolare riguardo alla ricerca nelle Scienze della formazione. Cenni di Storia della Pedagogia .

### Esercitazioni

Non previste.

### Attività a scelta dello studente

Lettura e commento di testi.

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Computer con collegamento internet; lavagna luminosa; lavagna cartacea con pennarelli blu e rosso.

### Strumenti didattici

Presentazioni in Power Point; fotocopie; testi specifici.

### Materiali di consumo previsti

Fogli bianchi; penne, lucidi per lavagna luminosa e relativo pennarello.

## **Bibliografia**

Verrà comunicata all'inizio del corso

## **Verifica dell'apprendimento**

Test con domande a scelta multipla.