

**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE**  
**corso integrato di *La formazione nelle professioni Sanitarie***

<b>Codice Disciplina :</b> MS0283 <b>Codice Corso integrato:</b> MS0105	<b>Settore :</b> MED/45	<b>N° CFU:</b> 2
<b>Docente:</b> Montani Doriana	<b>Ore :</b> 24	<b>Corso di Laurea :</b> Scienze infermieristiche ed ostetriche <b>Anno :</b> II <b>Semestre :</b> II

### **Obiettivo del modulo**

Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento dei principi che determinano i modelli dell'educazione negli adulti, con particolare riferimento alle tecniche di apprendimento – insegnamento, rinforzate dall'esperienza professionale maturata da ogni discente.

### **Conoscenze ed abilità attese**

Lo studente, al termine del modulo, dovrà essere in possesso delle nozioni basilari delle più comuni Metodologie Didattiche, in modo specifico quelle indirizzate alle professioni sanitarie.

### **Programma del corso**

Il curriculum formativo  
Il processo curricolare: analisi della situazione, il docente, gli allievi, l'ambiente di apprendimento, gli strumenti, gli spazi, l'edificio e le risorse ambientali della struttura formativa, il clima di apprendimento.  
Gli obiettivi didattici  
Analisi delle performance, analisi del compito, analisi critica dell'errore, descrizione del gruppo di operatori-studenti a cui la formazione è rivolta e analisi degli obiettivi-scopi da raggiungere.  
I metodi di apprendimento attivi, la lezione frontale e la valutazione formativa.  
Indicatori di valutazione dell'apprendimento e di efficacia dell'azione formativa.

### **Esercitazioni**

Simulazioni in aula di lezione frontale e lezioni con ruolo attivo del discente

### **Attività a scelta dello studente**

Lo studente potrà ampliare le conoscenze sul campo attraverso la formulazione di un progetto in ambito formativo ed un eventuale tirocinio osservazionale

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

### **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato MS-Power Point, e siti internet didattici.

### **Materiali di consumo previsti**

Nessuno

### **Eventuale bibliografia**

- Maioli – Mostarda “La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie” Mc GrawHill Milano, 2006
- J.J. Guilbert “Guida pedagogica per il personale sanitario” 4^ edizione, OMS, 2002
- G. Bonaiuti, A. CALvani, M.Rainieri “Fondamenti di didattica” Carocci 2007
- M.S. Knowles: “Quando l’adulto impara – Andragogia e sviluppo della persona” 9° edizione Franco Angeli, 2008
- G.P. Quaglino: “ Fare formazione” Raffaello Cortina Editore, 2005

### **Verifica dell’apprendimento**

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla.