

ANATOMIA UMANA
corso integrato di Morfologia e Funzione del Corpo Umano

Codice Disciplina : M0157 Codice Corso integrato : M0059	Settore : BIO/16	N° CFU: 2
Docente: Peluso Gianfranco	Ore : 24	Corso di Laurea : Tecniche di Laboratorio biomedico Anno : I Semestre : I

Obiettivo del modulo

Il corso si articola sulla trattazione approfondita dell'anatomia microscopica e macroscopica dei singoli apparati e sistemi che compongono il corpo umano, con cenni sullo sviluppo fetale e sull'organogenesi. L'obiettivo è quello di una conoscenza ragionata del corpo umano, necessaria all'attività professionale e propedeutica alle nozioni che si apprenderanno nei corsi e negli anni successivi. Per permettere una maggiore incidenza l'insegnamento verrà orientato particolarmente all'Anatomia funzionale, con particolare riferimento ai rapporti struttura/funzione.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Istologia ed Anatomia Microscopica.

Programma del corso

- Apparato locomotore (osteartromiologia): nozioni morfologiche sullo scheletro e le grandi articolazioni. I singoli segmenti scheletrici; i muscoli. Regioni topografiche e forme esterne, struttura del muscolo striato; la funzionalità delle grandi articolazioni.
- Apparato cardio-vascolare: il cuore: morfologia esterna, morfologia interna, il cuore destro e sinistro. Gli atri e i ventricoli. Le valvole cardiache, la struttura del cuore. Il sistema di conduzione atrio-ventricolare; lo "scheletro" del cuore. La "grande" e la "piccola" circolazione. Le arterie e le vene del tronco e degli arti. Il sistema linfatico ed i linfonodi. Concetti sul sistema immunocompetente con particolare riferimento agli organi che lo compongono.
- Sistema nervoso: il sistema nervoso centrale: generalità, morfologia, topografia, caratteri strutturali dei diversi segmenti dell'asse cerebro-spinale e dell'encefalo. Le vie nervose motrici e della sensibilità generale.
- Apparato digerente: generalità, morfologia e struttura dei diversi organi dell'apparato digerente. La cavità orale, i denti, la lingua. Faringe, esofago, stomaco, intestino tenue e intestino crasso. Il fegato. Il pancreas. Il peritoneo. La cavità addominale.
- Apparato respiratorio: generalità, morfologia e struttura dei diversi organi dell'apparato respiratorio. Il naso, le cavità nasali e paranasali, la laringe, la trachea, i bronchi, i polmoni, la pleura e la cavità pleurica.
- Apparato urogenitale: generalità, morfologia e struttura dei diversi organi dell'apparato genito-urinario. Il rene, i calici e la pelvi renale, l'uretere, la vescica urinaria, l'uretra maschile e l'uretra femminile. La vascolarizzazione del rene quale paradigma della sua funzione.
- Ghiandole endocrine: morfologia, topografia, struttura e riferimenti morfofunzionali dell'ipofisi, dell'epifisi, della tiroide, delle paratiroidi, delle isole del Langerhans, delle surrenali, e delle gonadi quali ghiandole endocrine.
- Apparato tegumentario: morfologia e struttura della cute e degli annessi cutanei.

Esercitazioni

Anatomia Macroscopica

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-Power Point, CD-ROM interattivi e siti internet didattici.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea od informatica delle immagini proiettate.

Eventuale bibliografia

Testi consigliati:
Compendio di Anatomia Umana, a cura di V.Mezzogirona, e A.Mezzogiorno, Piccin Editore

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla su argomenti di Anatomia Umana. Gli studenti che superano la prova scritta possono sostenere la prova orale su argomenti di Anatomia Umana oltre che sugli argomenti eventualmente non superati allo scritto. Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni di base dell'Anatomia, apprese durante le lezioni e le esercitazioni, in maniera adeguata ad affrontare con efficacia i successivi corsi.