

**BIOETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE**  
**corso integrato di Medicina legale e Bioetica**

<b>Codice Disciplina : M0270</b> <b>Codice Corso integrato : M0073</b>	<b>Settore : M-FIL/03</b>	<b>N° CFU: 1</b>
<b>Docente:</b> <b>Porta Patrizia</b>	<b>Ore : 15</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Tecniche di Laboratorio biomedico Anno : III Semestre : I

#### Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di far conoscere l'evoluzione della professione del T.L.B., conoscere il Profilo Professionale, capire il concetto di Professionalità.  
Conoscenza del Codice Deontologico Internazionale di Etica Professionale. Conoscenza delle competenze del T.L.B..  
Ruolo del T.L.B. nell'etica della medicina di laboratorio e nei vari processi per la Qualità. Ruolo del T.L.B. nella didattica.

#### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso di una sufficiente conoscenza del ruolo della propria figura professionale (responsabilità, obiettivi, finalità, funzioni)

#### Programma del corso

- L'evoluzione del Laboratorio di Analisi e del T.L.
- Profilo Professionale
- Codice Deontologico
- Formazione Permanente
- Etica della Medicina di Laboratorio
- Segreto Professionale
- Responsabilità Professionale
- Codice Internazionale di Etica Professionale
- Ruolo del T.L.B. nella Didattica (funzioni ed obiettivi)
- Ruolo del T.L.B. nei processi per la Qualità
- Contributo del T.L.B. nella messa a punto del Manuale delle Procedure (certificazione ed accreditamento)

#### Esercitazioni

non previste

#### Attività a scelta dello studente

non previste

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

non previsti

### Strumenti didattici

Presentazione con lucidi.

### Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una dispensa (copia cartacea dei lucidi presentati)

### Eventuale bibliografia

### Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova orale . Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni date durante le lezioni e aver conseguito una consapevolezza della propria figura professionale.