

**PATOLOGIA E DIAGNOSTICA ULTRASTRUTTURALE**  
**corso integrato di Tecniche diagnostiche di Anatomia patologica**

<b>Codice Disciplina : M0263</b> <b>Codice Corso integrato : M0271</b>	<b>Settore : MED/08</b>	<b>N° CFU: 2</b>
<b>Docente:</b> <b>Silvia Cristina</b>	<b>Ore : 20</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Tecniche di Laboratorio biomedico Anno : III Semestre : II

Obiettivo del modulo:

Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento dei principi di funzionamento del microscopio elettronico, a trasmissione e a scansione, e delle tecniche di allestimento dei preparati per l'esame ultrastrutturale con particolare riguardo alle procedure di taglio, colorazione ed immunocolorazione dei campioni. Si propone infine di fornire informazioni circa i campi di applicazione della microscopia elettronica, sia in ambito di caratterizzazione delle neoplasie, sia in ambito di patologie funzionali e di malattie infettive.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle principali nozioni di Anatomia, Fisica, Chimica e Biochimica

Programma del corso

INTRODUZIONE : Microscopio elettronico a trasmissione (TEM) e a scansione (SEM).  
PRINCIPI DI FUNZIONAMENTO TEM e SEM.  
PREPARAZIONE DEL MATERIALE CITO-ISTOLOGICO. TIPI DI RESINE E LORO IMPIEGO.  
PRINCIPI DI FISSAZIONE E POST-FISSAZIONE.  
PRINCIPI DI IMMUNO-ELETTRON-MICROSCOPIA.  
ULTRASTRUTTURA CELLULARE NORMALE.  
PATOLOGIA ULTRASTRUTTURALE :  
a) Neoplastica  
b) Non neoplastica :  
1) malattie congenite  
2) patologia renale  
3) patologia dell'infertilità  
4) microbiologia

Esercitazioni

Allestimento dei preparati, taglio, colorazione.

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer in dotazione all'aula

### Strumenti didattici

Presentazione in formato PowerPoint, CD didattici

### Materiali di consumo previsti

non previsti

### Eventuale bibliografia

### Verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova orale sugli argomenti svolti durante il Corso